

Лопатина А.А.

*Научный руководитель Т.Н. Сафонова*

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail:sgd\_mivlgu@mail.ru*

### **Повышение познавательной активности детей с ЗПР с помощью электронного образовательного ресурса**

В настоящее время вопросам психического состояния здоровья необходимо уделять особое внимание. Согласно статистике, с каждым годом растет число детей с диагнозом ЗПР, который расшифровывается как задержка психического развития. Проблема задержки психического развития (далее ЗПР) детей является актуальной, это один из самых распространенных психолого-педагогических диагнозов. По данным ВОЗ, эта проблема возникает почти у 30% детей, поступающих в школу.

ЗПР характеризуется как распространенная психическая патология детского возраста, которая проявляется в замедлении темпов психического развития, вследствие которого когнитивные функции и эмоционально-волевая сфера ребёнка существенно отстают от принятых возрастных норм.

Этиологическую основу ЗПР составляют биологические и социально-психологические факторы, приводящие к темповой задержке интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Биологические факторы, такие как: патология беременности, тяжелые соматические заболевания ребенка, наследственность, способствуют нарушению созревания различных отделов головного мозга, что сопровождается парциальными нарушениями психического развития и деятельности ребенка. К социальным факторам, приводящим к ЗПР относят гипопеку и гиперопеку. ЗПР также может развиваться при ранних нарушениях слуха и зрения, дефектах речи вследствие выраженного дефицита сенсорной информации и общения.

Стоит отметить обратимость данного диагноза, которой способствует комплексная помощь. Работа с детьми с ЗПР требует мультидисциплинарного подхода и активного участия педиатров, детских неврологов, детских психологов, психиатров, логопедов, дефектологов, а также родителей. Дети с задержкой психического развития обучаемы и при правильно организованной коррекционной работе в их развитии наблюдается положительная динамика. С помощью повышения познавательной активности они способны усвоить знания, умения и навыки [1].

Глобальные перемены двадцать первого века диктуют новые правила и условия жизни, сегодня актуальным является дистанционное обучение, которое обеспечивает доступность и безопасность каждому участнику педагогического процесса.

Специально адаптированный электронный образовательный ресурс, как одна из форм коррекции ЗПР, повышает познавательную активность и благоприятно влияет на восстановление психического развития детей, является незаменимым помощником родителей. В электронном образовательном ресурсе собраны упражнения, необходимые для повышения познавательной активности с подробной инструкцией для родителей, которые можно выполнять дома с ребенком. В случае возникновения вопросов, можно обратиться к онлайн-консультантам, которые, владея педагогическим образованием, все подробно и доступно изложат.

Электронный образовательный ресурс адаптирован под особенности детей с ЗПР, тема сайта выполнена в нежно-зеленом цвете, который, как известно, является эффективным источником спокойствия и гармонии, благотворно влияет на нервную систему, а также оказывает положительное влияние на глаза. Электронный ресурс содержит: новостную колонку, с актуальными темами для родителей детей с ЗПР; библиотеку, в которой собрана информация по данному диагнозу (различные статьи, исследования); чат для общения родителей, чтобы они могли делиться опытом; коррекционно-развивающие упражнения, которые выполняются в

режиме онлайн, направленные на развитие воображения, восприятия, наблюдательности, мышления и памяти; кнопку вызова психолога для онлайн-консультации. Известно, что общение способствует расширению кругозора, и является важнейшим предметом повышения познавательной активности, поэтому электронный ресурс оснащен чатом для общения детей с ЗПР.

Электронный образовательный ресурс является не просто дополнением к общеразвивающей работе с детьми с ЗПР, он выступает как самостоятельный элемент, позволяющий повышать познавательную активность детей доступно и безопасно.

#### **Литература**

1. Батюта, М.Б. Психоло-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учебное пособие /М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2019. – 306 с.