

Северьянова А.А.
Научный руководитель А.Б.Борисова
преподаватель специальных дисциплин
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Муромский педагогический колледж»
г. Муром, ул. К.Маркса, д. 24
E-mail: mpc@mit.ru

Использование информационных технологий на уроке литературного чтения в начальной школе (разработка веб-квеста по произведению К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»)

Современные учащиеся свободно пользуются современными информационными технологиями, что упрощает для них процесс поиска информации обработки ее и представления в различных презентативных формах. Использование в проектной деятельности Интернета как инструмента творческой деятельности способствует достижению нескольких целей:

- Повышение мотивации к самообучению;
- Формирование новых компетенций;
- Реализация креативного потенциала;
- Повышение личностной самооценки;
- Развитие невостребованных в учебном процессе личностных качеств (например, поэтические, музыкальные, художественные способности)

Современная школа требует формирования у школьников информационной компетентности, которая предполагает умение самостоятельно получать знания, используя различные источники. Одной из методик, которая учит находить необходимую информацию, подвергать её анализу и решать поставленные задачи является методика веб-квестов. Работа учащихся в таком варианте проектной деятельности, как веб-квест, разнообразит учебный процесс, делает его живым и интересным. Это особенно важно на уроке литературного чтения. Полученный опыт принесет свои плоды в будущем, потому что при работе над этим проектом развивается ряд значимых умений:

- 1) использование ИТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- 2) самообучение и самоорганизация;
- 3) работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- 4) умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- 5) опыт публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

Объект исследования: использование новых информационных технологий на уроках литературного чтения.

Предмет исследования: разработка веб-квеста по художественному произведению.

Цель исследования: создание собственного веб-квеста по произведению Константина Георгиевича Паустовского «Корзина с еловыми шишками».

Задачи:

- 1) проанализировать методическую и психолого-педагогическую литературу по теме;
- 2) изучить опыт и рекомендации по созданию и практическому применению веб-квестов;
- 3) разработать собственный веб-квест по произведению К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» и апробировать его в начальной школе.

Веб-квесты на уроках литературного чтения повышает мотивацию учащихся к чтению и изучению русской классической литературы, формирует комплекс компетенций.

Предложенный опыт может быть использован для совершенствования методов обучения в начальной школе.

Литература

1. Быховский Я.С. Образовательные веб-квесты//Материалы международной конференции « Информационные технологии в образовании. ИТО-99.-<http://ito.bitpro.ru/1999>
2. Жесткова Е.А. Технология веб-квеста на уроках литературного чтения в начальной школе/ Е.А.Жесткова, В.В.Казакова //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015.№9(часть 4). С.723-725.
3. Жесткова Е.А.Способ повышения мотивации к чтению: литературный квест// Начальная школа. 2021.№7.С.56-58
4. Светловская Н.Н.Обучение чтению и законы формирования читателя// Начальная школа. 2003.№1.С.3-12