

Горелова А.А.

*Кандидат педагогических наук, доцент О.Е. Фомина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: gorelovanastenka@yandex.ru*

Особенности организации волонтерской деятельности в сфере студенческого образования

Одной из главных задач молодежной политики, определенной задачами Правительства Российской Федерации, является вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность. Добровольческая деятельность, ее цель и задачи, технологии организации волонтерских отрядов и получение грантовой помощи для реализации добровольческих проектов – одно из важных направлений воспитательной работы среди учащихся школ и студенческой молодежи.

По данным электронной регистрационной системы «Росмолодежь», можно сделать вывод о том, что в настоящее время существует множество различных организационных форм подготовки волонтеров на базах образовательных организаций высших учебных заведений. Основной их функцией является реализация и воспроизведение программ по обучению студентов для работы в школах и высших учебных заведениях.

На базе Муромского института в 2011 году был создан студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», задачей которого стала профилактика социально-негативных явлений среди студенческой молодежи и учащихся школ. В 2012 году был создан отряд помощи лицам с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья «Добро». Отряды организационно представляют собой волонтерское объединение, в которое на добровольной основе могут вступить студенты разных курсов и направлений подготовки.

Обучение волонтеров представляет собой теоретический и практический курс, цель которого – дать членам отряда знания о различных социально-негативных явлениях (алкоголизм, табакокурение, наркомания, буллинг и троллинг, как проявления агрессии подростков), знания методов и приемов работы и коммуникации с лицами с ОВЗ; обучить навыкам грамотного проведения интерактивных занятий (мини-лекций, дискуссий, тренингов) в школах и среди студенческой молодежи, а также методам арт-терапевтической работы с инвалидами.

Работа отряда имеет ежегодно утверждаемый календарно-тематический план, в котором отражены следующие направления деятельности отряда:

- информирование студентов о деятельности волонтерских отрядов «Добро» и «Открытые сердца»;
- ознакомление членов отряда с планом работы и мероприятиями на текущий год;
- получение теоретических знаний о видах, формах и проявлениях различных видов зависимостей, аддикции и противоправного поведения, а также о видах и формах инвалидности, особенностях людей с ОВЗ;
- знакомство с практическими методами и приемами работы в целевых группах с учётом индивидуальных и возрастных особенностей участников лекций и тренингов.

На протяжении учебного года волонтеры отряда в рамках лекционных и практических занятий выполняли задания различной сложности. Очень важным моментом обучения членов отряда, особенно новичков, является то, что процесс обучения проходит в интерактивной, игровой форме, с применением метода моделирования педагогических ситуаций и решения практических кейс-задач.

В 2021-22 учебном году волонтерами отряда «Открытые сердца» были проведены 7 профилактических мероприятий для обучающихся по программам среднего профессионального образования и студентов бакалавриата 1 курса, с общим охватом 160 человек.

Волонтеры отряда «Добро» провели 6 мероприятий для членов Муромской городской общественной организации инвалидов - опорников «Феникс», принимали участие в субботниках

по уборке помещения и территории организации, а также провели 4 мастер-класса по арт-терапии для воспитанников Муромского Центра реабилитации детей и подростков с ОВЗ.

В 2021 году отрядом был выигран конкурс грантов администрации Владимирской области «Важное дело». Работа в качестве волонтера дает студентам очень много для личного саморазвития и реализации своих потребностей, в том числе, и профессиональных: способствует становлению лидерских качеств; развивает нравственную культуру и коммуникативные способности; готовит к умению решать нестандартные ситуации, является стимулом для активной социально востребованной деятельности.

Мы считаем, что развитие студенческого волонтерского движения в вузах может стать эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде. Сталкиваясь с чужими бедами и проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся людям, он проявляется как человек, как личность, способный влиять на окружающий его мир. Наблюдая за людьми, которые не в состоянии достойно жить без помощи окружающих, они сами начинают задумываться о ценности жизни. Кроме того, регулярная деятельность студенческих волонтерских отрядов способствует развитию трудового воспитания, которое забыто в современной России. Студенты начинают бережно относиться к чужому труду, а также ценить собственный труд. И главное, видя плоды своей деятельности, молодые люди осознают, что духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов. Важным условием подобной деятельности является поддержка администрации вуза, которая может предоставить оптимальные условия для развития добровольческого движения среди студентов.

Литература

1. Веретенникова, Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Зальцман, Д. А. Ресурс добровольчества в реализации социально-значимых проектов социально ориентированными некоммерческими организациями (на примере АКЖОО «Отклик»): магистерская диссертация по направлению подготовки: 39.04.02 - Социальная работа. - Барнаул: [б.и.], 2016. – 118 с/
3. Назаров, И. И. Опыт подготовки волонтеров для международного студенческого форума / И. И. Назаров // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 81-82.
4. Полетавкина, М. Г. Добровольческие молодежные организации как субъект развития социального партнерства / М. Г. Полетавкина // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 83-85.
5. Соломин, Н. Ю. Студенческая активность - активная позиция будущего / Н. Ю. Соломин, А. Е. Еремеева // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 32-34.