

Никифорова Е.В.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Фомина О.Е.
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: ekaterina.niki2000@yandex.ru*

Игротека вожатого: подготовка студентов психолого-педагогического направления к работе в детском оздоровительном лагере.

В современном образовательном пространстве проблеме воспитания уделяется все большее значение. Важные изменения, касающиеся воспитательной работы в образовательных учреждениях, внесены в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). Среди дополнений, в законе указана важная роль воспитания коллективом. Эта идея в педагогике не является новаторством, так как советская школа была построена на ведущей роли среды, и соответственно, коллектива, в процессе воспитания личности ребенка и молодого человека. Одной из форм коллектива является временный детский коллектив, который формируется и развивается в условиях детских летних оздоровительных лагерей.

Важное значение в воспитании детей в условиях детских оздоровительных лагерей занимает игра. Игра является одной из основных потребностей ребёнка. Дети в каждом возрасте видят игру по-своему и придают ей большое значение. Заинтересованный игрой, ребенок раскрывает все стороны своего характера. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, становится средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, а также помогает найти своё призвание.

Из опыта детских оздоровительных лагерей, можно сделать вывод, что использование игровых форм в построении лагерной смены, делает смену более наполненной и многогранной. Будущему вожатому важно помнить, что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Ориентируясь на свой опыт педагогической работы в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатого, во время занятий в «Школе вожатых МИ ВлГУ» мы используем блок методической помощи для успешного прохождения студентами института педагогической практики студентами психолого-педагогического направления в условиях детских оздоровительных лагерей. Специально для практических занятий со студентами нами разработана «Копилка вожатого», содержащая список и методическое описание игр для детей разного школьного возраста.

Игры для младших школьников.

Игра у младшего школьника занимает значительное место в жизни, повышает предметную деятельность, логику и приемы мышления, формирует и развивает умения и навыки взаимодействия с окружающим миром [1]. Без активного участия ребенка в любом из этих видов деятельности его психическое развитие было бы скудным.

1. Игры на знакомство

«Шумная игра»

«Теремок»

«Мячик»

2. Игры на выявление лидера

«Веребочка»

«Ехали цыгане»

«Положи руку»

3. Подвижные игры

«Охотники и утки»

«Гуси-лебеди»

«День и ночь»

4. Малоподвижные игры

«Зеркало»

«Отгадай чей голосок»

5. Шуточные игры

«Телепатия»

«Гусеница»

«Музыкальная фраза»

6. Игры с залом

«Море Галилей»

«Чучува»

«Пол, нос, потолок»

«Раз мобильник, два мобильник»

7. Интеллектуальные игры

«Запомни букву»

«Сосчитай до 30»

«Немое кино».

Игры для детей среднего школьного возраста.

Дети школьного возраста нуждаются в играх, которые позволят растрчивать физическую энергию и развивать умственные способности [2]. В ходе игры детям легче воспринять новые понятия. Игры для школьников являются значимым условием для развития творческого потенциала и стремления к познанию чего-то нового. Во время игр активизируется воображение, и дети могут изучить разнообразные способы выхода из критических ситуаций.

1. Игры на знакомство

Игра «Комплимент»

«Знакомство»

«Поиск общего»

2. Подвижные игры

«Вышибалы»

«Картошка»

«Фанты»

3. Игры на выявление лидера

«Сколько пальцев?»

«Стихи Барто»

«Фотография для семейного альбома».

Игры для детей старшего возраста.

Игровая деятельность в старшем школьном возрасте характеризуется направленностью на самовыражение перед обществом, стремление к ситуации успеха, ориентацией на коммуникативное взаимодействие [3].

1. Игры на знакомство

«Позови меня»

«Пиф-паф»

«Творческий круг»

«Интервью»

2. Игры на закрепление знакомства

«Шляпа»

3. Игры на сплочение

«Сидячий круг»

«Геометрическая фигура»

«Найди признак»

4. Игры, которые можно провести в автобусе/в зале

«Детектив»
«Чёрная магия»
«Арам-шим-шим»

Литература

1. Большая книга детского досуга / Т. Б. Анисимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 160 с. – (Мир вашего ребенка).
2. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
3. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 320 с.