

Бурчианц В.О.

*Научный руководитель доцент каф. юриспруденции Попова В. В.  
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

### **Криминогенное влияние со стороны семьи на процесс возникновения дефектов правовой социализации.**

Тема социализации подрастающего поколения всегда была очень актуальной и не выходила из поля зрения правоведов, психологов, философов, социологов и педагогов любой эпохи.

Одним из видов социализации является правовая социализация. Усвоение законов, формирование правовой культуры и правосознания, определяющих меру возможного и должного поведения, понимание своих прав и способов их реализации, а также сложных взаимоотношений между людьми и социальными институтами- все это является процессом правовой социализации. Однако в процессе правовой социализации возможны социально-негативные отклонения- от совершения незначительных правонарушений до преступлений. В литературе это называется дефектами правовой социализации.

Дефектность правовой социализации может проявляться в форме:

- правового негативизма- недооценке ценности права;
- правового инфантилизма - безответственном, легкомысленном отношении к требованиям закона;
- правового нигилизма- неприятия правовых норм, отрицательное, неуважительное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений.[1]

Наиболее опасна дефектность правовой социализации в подростковом возрасте, когда идет активное формирование личности. Основным агентом социализации в этот период является семья. Из всех дефектов правовой социализации личности наиболее социально опасны дефекты социализации в семье, так как модель поведения родителей является примером для ребенка, неким «эталоном», которому он подражает.

Семьи, для которых характерны наиболее глубокие дефекты правовой социализации, криминологи называют неблагополучными. Специалисты выделяют следующие типы неблагополучных семей: [2]

- криминогенная семья;
- аморальная семья;
- проблемная семья;
- неполная семья;
- псевдоблагополучная семья.

Учеными отмечается, что неблагополучная обстановка в семье становится одной из основных причин формирования антиобщественной направленности поведения личности. Исследования личности преступников-рецидивистов, особенно совершивших насильственные преступления, позволили выявить следующую особенность их психического развития: в детстве их очень часто и сильно наказывали родители, что привело к формированию агрессивного поведения этих лиц.

30–40 % случаях преступлений, которые совершили несовершеннолетние, было установлено, что отрицательное влияние оказывалось в семье, от старших членов этой семьи, которые в свою очередь употребляли наркотические вещества или же злоупотребляли спиртными напитками. [3]

На основании всего вышесказанного можно выделить следующие проблемы в рамках рассматриваемого вопроса:

- Деградация семьи и деморализация подрастающего поколения
- применение родителями неправильных мер воспитания, выраженных в насилии, принуждении и угнетении личности ребенка;
- тенденция раннего родительства, что означает полное отсутствие навыков воспитания

ребенка;

- родители словесно и на деле (своими поступками) утверждают аморальные или асоциальные образцы поведения;
- отсутствие тесного сотрудничества семьи с таким агентом социализации, как образовательные учреждения;

Проявление указанных негативных моментов все более отчетливо, и это значит, что они требуют незамедлительного решения.

Как известно, в нашей стране совсем непопулярна такая область, как психологическая подготовка к родительству, проще говоря- школа родителей. Проанализировав информацию об этом, можно найти лишь онлайн-курсы, которые не пользуются большим спросом. И одним из путей решения названных проблем является активное внедрение и пропаганда идеи не только необходимости подготовки к воспитанию ребенка, т.е. можно говорить о создании таких образовательных программ к примеру, при органах опеки и попечительства, при органах внутренних дел ( правовые школы для взрослого населения). И можно даже говорить о законодательном закреплении обязанности прохождения таких образовательных программ.

Дефекты правовой социализации- опасное явление. Становление правового сознания личности зависит, прежде всего, от семьи. И в названном институте общества существует ряд серьезных проблем, которые оказывают негативное влияние на формирование системы моральных и правовых ценностей, что приводит к искажению понимания норм права, а в дальнейшем и к совершению преступлений. Поэтому правовое воспитание и правовая психология важны не только для детей, но и для взрослых, которые растят будущее поколение.

#### **Литература**

1. Ю.А. Аминова, В.В. Кожевников О Правовом невежестве и других формах деформированного правосознания // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 3 (36)
2. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология, 1997 г.
3. Нешитая, О.Н. К вопросу о влиянии семьи как одной из основных причин преступности несовершеннолетних