

Левин А.Ю.

*Научный руководитель: ст. преподаватель И.В. Магера
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: andryusha.levin.00@list.ru*

Финансирование бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования (на примере МБУ ДО "Детская художественная школа» г. Кулебаки)

В настоящее время развитие экономико-социальной сферы характеризуется значительным возрастанием роли бюджетных учреждений. Результат их деятельности характеризует полезность проделанной ими работы и представляет собой процесс предоставления услуг широким слоям населения. Управление образовательным учреждением требует организации рационального использования как бюджетных, так и внебюджетных средств. Необходим постоянный мониторинг показателей финансово - хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Бюджетное учреждение потребляет бюджетные средства соразмерно с утвержденной сметой расходов и доходов, в которой отражена вся доходность учреждения, получаемая в виде бюджетных средств, а также от коммерческой и иной деятельности [1]. При реализации сметы расходов и доходов учреждение имеет право независимо расходовать средства, принятые из внебюджетных источников. Бюджетное учреждение не обладает правом вступать в займовые взаимоотношения с кредитными организациями, другими юридическими, физическими лицами.

Согласно федеральному законодательству источники финансирования могут быть различны. Так, источник финансирования может быть обязательным, т.е. без него функционирование неисполнимо, другие же наоборот зависят от управляющего бюджетной организацией, а именно от его инициативы и возможностей. Эти перечисленные факторы являются внутренними, но есть и внешние - социальные, правовые и экономические. Бюджетная субсидия является обязательной – это есть осуществление государственного или муниципального задания, его может получить любое государственно бюджетное учреждение [2].

Бюджетные организации не могут распределять свои финансы по своим желаниям. В положении четко указаны пункты расходов [2]:

- оплата заработной платы работникам, согласно заключенному трудовому договору;
- командировочные выплаты, либо другие компенсационные выплаты работнику;
- оплата услуг, товаров в соответствии с утвержденными сметами;
- трансферты населению;
- перевод страховых взносов.

Образовательные организации, для решения своих внутренних финансовых вопросов, участвуют в различных конференциях, где на конкурсной основе могут получить грант. Грант – это безвозмездная целевая субсидия, предоставленная на конкурсной основе организации, учреждению для реализации заявленного проекта в той или иной сфере.

Объектом исследования выступило муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа». Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры доходов учреждения в 2019-2020 гг.

Показатели	2019 год		2020 год		Изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Доходы от оказания платных услуг (работ)	4896,96	83,56	5346,80	81,13	449,84	-2,42
Доходы от операций с активами	-2540,34	-43,35	-200,00	-3,03	2340,34	40,31
Прочие доходы	3503,91	59,79	1443,21	21,90	-2060,70	-37,89
Всего	5860,53	100	6590,01	100,00	729,48	0,00

Таким образом, в составе доходов от операционной деятельности организации в 2019-2020 годах преобладают доходы от оказания платных услуг (83,56% и 81,13%), а также прочие доходы (59,79% и 21,90%). Абсолютное изменение доходов от операционной деятельности составило 729,48 тыс. руб., что произошло в основном за счет прироста доходов от операций с активами на 2340,34 тыс. руб.

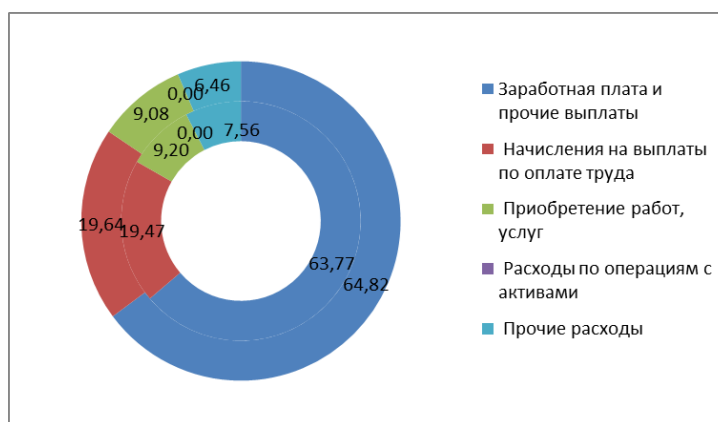


Рисунок 1 – Структура расходов учреждения, %

Таким образом, в составе расходов преобладают расходы на заработную плату и прочие выплаты 63,77% и 64,82%, соответственно в 2019 и 2020 году. Так же значительные доли занимают начисления на выплаты по оплате труда (19,47% и 19,64%) и расходы на приобретение работ, услуг (9,20% и 9,08%). Абсолютное изменение в составе расходов составило 729,49 тыс. руб. Наибольшее изменения показали расходы на заработную плату и прочие выплаты (+534,32 тыс. руб.) и начисления на выплаты по оплате труда (+153,54 тыс. руб.).

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в последние годы проблемы финансирования образования стали предметом активного обсуждения. Низкие оклады учителей и преподавателей говорит о том, что наша страна постепенно уступает западным странам. Проблема повышения эффективности расходов в условиях ограниченности бюджетных средств является наиболее актуальной и определяет важнейшие направления деятельности всех субъектов сферы образования. Средства, предусмотренные федеральным бюджетом, не обеспечивают достаточных потребностей системы образования России.

Литература

1. Воронина Д. И. Проблемы финансирования образования // Молодой ученый. — 2019. — №38. — С. 97-98.
2. Потехина Е.В. Процесс финансирования образовательных учреждения: механизм и основные направления // Ученые записки. – 2020. – №5 – С. 106-109