

Жирнова К.Е.

*Научный руководитель: кандидат культурологии, доцент Н.В. Романова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
antipovakseniya14@mail.ru*

Формы и методы формирования личности

Формирование личности — процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности.

В настоящее время развитие современного общества характеризуется интенсивным совершенствованием машинного производства и повышением его технического уровня, и, следовательно, предъявляет более высокие требования к подготовке и развитию членов общества. Новые задачи перед воспитанием ставит развёртывание компьютерной революции, информационных технологий.

Всё это приводит к тому, что формирование всесторонне и гармонично развитой личности выступает не только как объективная потребность, но и становится основной целью, то есть идеалом современного воспитания.

В развитии и формировании личности большое значение имеют все виды воспитания, а именно: физическое воспитание и умственное воспитание.

Все это позволяет сделать вывод об основных структурных компонентах всестороннего развития личности и указать на его важнейшие составные части. В качестве таких составных частей выступают: умственное воспитание, техническое (или политехническое) обучение, физическое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, которые должны сочетаться с развитием творческих склонностей, задатков и способностей личности и включением ее в производительный труд. А для этого и нужно применять методы формирования и развития личности.

Общие методы воспитания:

методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций);

методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников (поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций);

методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников (требование, соревнование, поощрение, наказание, "взрыв", метод естественных последствий);

методы самовоспитания (рефлексия, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение и др.);

методы контроля и самоконтроля (педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций).

Все методы оказывают совокупное воздействие на все сущностные сферы человека. Однако каждый метод воспитания отличается один от другого тем, на какую сущностную сферу человека он оказывает доминирующее, более сильное и направленное воздействие.

Основные методы управления формированием и развитием личности:

1. Методы влияния формирования и развития личности

Традиционно выделяют 4 основных способа влияния:

- убеждение — включает в систему доводов, которые обосновывают выдвигаемые пожелание, предложение. Обычно убеждение ведёт к определённой трансформации взглядов воспитуемого, а значит, и мотивационной основы его поведения.

- внушение — как и убеждение, направлено на снятие своеобразных фильтров, стоящих на пути к новым сведениям и оберегающих человека от заблуждений и ошибок. Степень внушаемости человека определяется уровнем развития его личности, его самосознания и самооценки, силой воли,

а также особенностями межличностных отношений в группе, в частности отношением к внушающему.

- заражение — возникает в группе людей, которые руководствуются в своём поведении эмоциональным состоянием, действуют на основе сведений, принятых без должного анализа, либо повторяют действия других людей.

- подражание — это следование примеру или образцу, которое проявляется в повторении одним человеком каких-либо поступков, жестов, интонаций и даже в копировании определённых черт характера другого человека.

2. Методы мотивации формирования и развития личности

3. Методы самовоспитания формирования и развития личности

Литература

- 1) <https://koroleval-lubmdouds17.edumsko.ru/attestation/post/1540988>
- 2) <https://www.psychologos.ru/articles/view/formirovanie-lichnosti>
- 3) https://studme.org/46469/pedagogika/metody_vospitaniya