

Байкова В.А.

*Научный руководитель: кандидат культурологии, доцент, Н. В. Романова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
smail.viktoria@mail.ru*

Этика и этикет в психолого-педагогической деятельности: общее и особенное

Понятия «этика» и «этикет» довольно близки, поэтому многие путают эти категории, названия которых, к тому же весьма похожи. Чтобы избежать подобных неприятных промахов, следует разобраться, что является предметом этики, а что – этикета, в чем разница и где эти две сферы сходятся. Для этого следует сначала обратиться к происхождению и развитию понятий и проследить этапы качественных изменений в их понимании.

На современном этапе развития общества качество образования определяется не только его содержанием и новейшими образовательными технологиями, но и личной ориентацией на психолого-педагогическую деятельность, компетентностью и адекватным уровнем нравственной культуры человека.

Этические нормы регламентируют отношения и складываются внутри педагогической деятельности, они сообразны обычаям, традициям и обусловлены уровнем культуры личности. «Нравственные нормы задаются внутренней мерой индивидуально допустимого, так как ценно только то, что рождается внутри человека добровольно без насилия, становится его самостоятельным выбором, ибо никаким моральным диктатом нельзя вызвать к жизни кого бы то ни было в качестве свободного субъекта, носителя нравственности» {1}

Этикет является феноменом, культурно и исторически обусловленным, изменчивым. Вместе с изменением сущности общественных отношений меняется и их форма, отраженная в этикете. Этикет сегодняшнего дня существенно отличается от правил поведения эпохи Петра I, и, несмотря на сближение культур и процессы глобализации, этикет, принятый в России, отличается от такового на Западе. Этикет меняется даже под влиянием моды в одежде.

Цель: рассмотреть общее и особенное в этике и этикете.

Из всего вышесказанного следует, что эти две дисциплины четко определяют обоснованность и законность социального взаимодействия, замораживают и регулируют отношения между людьми. Метка часто рассматривается как независимый помощник прикладной этики, то есть часть метода работы включает изучение, последствия и проблемы практического применения этических норм. Иногда ярлык также называют "малой этикой", чтобы поддержать существующие между ними отношения.

И тот, и другой законы этикета в обществе основаны на законах желательного поведения, которые делают конкретную ситуацию приятной и приятной для всех сторон.

Конечная цель этикета - создать хотя бы видимость культурного, умного и бесконфликтного общества. В широком смысле все это правило основано на идее правильного, сознательного, сознательного, ориентированного на продуктивную и позитивную совместную деятельность. И все эти проблемы уже являются непосредственным полем этических размышлений.

Этика и этикет-это два понятия, которые определяют поведение людей. Но между этикой и этикетом есть четкая разница. Этика относится к набору моральных принципов, связанных с различием между добром и злом. Этикет-это обычный кодекс, который указывает на правильный и вежливый способ поведения в обществе. основное различие между этикой и этикетом заключается в том, что этика связана с принципом или совестью, а этика связана с поведением.

Согласно Оксфордскому словарю, этика - это "моральный принцип, который регулирует поведение или деятельность человека". Этика относится к принципам, ценностям, стандартам и правилам, которые управляют человеческим поведением. Это может быть решающим фактором между правильным и неправильным. Этика означает разные вещи для разных людей. На самом деле, это наша совесть, наша религия, законы земли и т.д. Таким образом, мы знаем разницу между добром и злом.

Этикет показывает способ, как вести себя вежливо и правильно социальной среде. Это общий кодекс поведения. Этикет - это рекомендации, которые, как человек должен вести себя в обществе. Этикет в основном относится к хорошим манерам или вежливому поведению. Сказать "извините" и "спасибо", соответственно, быть пунктуальным, вести себя за столом и так далее - это обычное животное социальное поведение или этикет.

Тем не менее, некоторые формы этикета может быть уникальным среди представителей определенной профессии. Они также могут отличаться в зависимости от различных культур, национальностей и религий. Это то, что считается вежливым в одной культуре, может быть грубым в другом обществе. Например, похлебка супа считается невежливой, но в таких странах, как Япония и Китай, похлебка рассматривается как способ похвалить еду.

Литература

1. Кон И. С. Словарь по этике / И.С. Кон. - М.: Политиздат, 1981. 431 с.
2. Мамардашвили М. К. Философские чтения / М. К. Мамардашвили. - СПб.: Азбука - классика, 2002. 832 с.
3. Мишаткина Т.В. Педагогическая этика: Учебное пособие / Т.В. Мишаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2004. - 304 с.
4. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. Университетов. — М.: Издательский центр «Академия», 2003
5. Этикет. - М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2019.