

Порожнетова О.С.

*Научный руководитель: ст. преподаватель У.В. Колесникова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: oxana.porozhnetova@yandex.ru*

Платные услуги в бюджетном учреждении: оценка и перспективы развития (на примере МБУ ДО «Навашинская детская школа искусств»)

Вопрос о предоставлении платных услуг бюджетным учреждением в настоящее время находится в центре внимания. Сама процедура «зарабатывания денег» считается чрезвычайно важной деталью жизнеобеспечения как учреждения в целом, так и его сотрудников.

Тема оказания платных услуг бюджетными учреждениями, является актуальной для многих юридических лиц, которые функционируют в сферах культуры, медицины, образования, физической подготовки, спорта и т.д. [2].

Современные экономические реалии обязывают бюджетные учреждения вводить в практику деятельности предоставление платных услуг, поскольку нуждаются в дополнительных источниках финансовых поступлений из-за недостатка бюджетного финансирования.

Таким образом, бюджетные учреждения вынуждены искать внебюджетные пути поступления материальных средств для своего дальнейшего развития. Денежные средства из таких источников позволяют учреждениям обеспечить современное техническое оснащение деятельности, привлекать специалистов высокого профессионального уровня.

Дополнительные услуги нацелены на выявление разнообразных интересов в обществе, развитии способностей людей, их творчества, инициативы.

Платные услуги – это деятельность учреждений, осуществляемая за рамками государственного (муниципального) задания, финансируемого из средств бюджета.

Платные услуги оказываются, как правило, в основное рабочее время за счет повышения интенсивности труда либо в дополнительное время сверх нормы рабочего времени. В случае большого объема платных услуг могут вводиться штатные единицы за счет средств от приносящей доход деятельности.

Деятельность по предоставлению платных услуг не может идти в ущерб деятельности, направленной на выполнение государственного (муниципального) задания [1].

При организации и предоставлении платных услуг бюджетные учреждения РФ руководствуются следующими нормативно-правовыми актами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021));
- Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021));
- Налоговый кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ);
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- внутренние документы учреждения (в том числе Устав) и др.

Объектом исследования является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Навашинская детская школа искусств», по данным бухгалтерской отчетности которого была проведена оценка финансово-хозяйственной деятельности, в результате которой получены следующие выводы:

- на протяжении всего отчетного периода с 2018 по 2020 гг. по данным бухгалтерского баланса происходит превышение финансовых активов над нефинансовыми;
- присутствует отрицательный показатель в группе «Финансовый результат» (убыток);

- коэффициенты, характеризующие структуру имущества и источников средств учреждения ввиду отрицательного значения финансового результата, имеют отрицательные значения;

- относительные показатели финансовых результатов деятельности учреждения в 2019 году имеют низкие значения, что является отрицательным фактором, а в 2020 году деятельность учреждения можно считать экономически эффективной;

- учреждение вынуждено расходовать ресурсы не столько в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств;

- качество и объем услуг, оказываемых населению, не соответствуют затратам, которые несет государство по их оказанию.

Итак, в ходе выявленных проблем можно сделать предложение по грамотной разработке учетной политики организации, поиску путей привлечения внебюджетных средств путем организации дополнительных платных образовательных услуг.

В целях расширения спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых учреждением, а также получения дополнительного дохода, предлагается создание духового отделения, для открытия которого учреждению необходимо потратить 492 тыс. руб. на покупку музыкальных инструментов и необходимой мебели, техники. Расходы на одного обучающегося составили 8,37 тыс. руб. Рентабельность услуги устанавливается в размере 20%, исходя из чего стоимость обучения одного ученика составит 10,04 тыс. руб. в год.

Чистый дисконтированный доход на конец 2024 года составит 424,51 тыс. руб., индекс доходности равен 1,86. Внутренняя норма доходности равна 44,03%, что выше ставки дисконтирования (7,5%). Полный срок окупаемости инвестиций составит 1 год и 9 месяцев.

Второе направление – проведение детского онлайн-конкурса по изобразительному искусству. Данный конкурс предлагается проводить 15 апреля в Всемирный день искусства.

Детям будет предложено нарисовать рисунки на тему «Как искусство влияет на твою жизнь».

Будет организовано три номинации в разрезе по возрасту детей:

- от 7 до 9 лет включительно;

- от 10 до 12 лет включительно;

- от 13 до 15 лет включительно.

Организационный взнос за участие составляет 350 рублей. Общая сумма сметы на проведение конкурса составила 109,7 тыс. руб. Предполагаемое количество участников 600 человек. Прибыль МБУ ДО «Навашинская детская школа искусств» от проведения онлайн-конкурса по изобразительному искусству составит 100,3 тыс. руб.

Таким образом, предложенные мероприятия внесут следующие изменения в показатели финансовых результатов деятельности учреждения:

- доходы от оказания платных услуг увеличатся на 1365 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом;

- операционный результат до налогообложения и чистый операционный результат увеличатся на 293 тыс. руб.;

- расходы, связанные с оказанием платных услуг увеличатся на 1072 тыс. руб.

Это все приведет к росту общей рентабельности операционной деятельности, рентабельности платных услуг и экономической эффективности деятельности учреждения на 1,2%.

Все это обосновывает экономическую целесообразность разработанных мероприятий.

Литература

1. Аликперов И.М., Геринг Т.М.: Бизнес-планирование в образовательных учреждениях: цели, возможности, проблемы // Молодежь в XXI веке: философия, психология, право, педагогика, экономика и менеджмент. – Екатеринбург. – 2018. – 155 с.

2. Абдулхамитова Д.Х. Особенности оказания платных услуг бюджетными учреждениями на примере платных образовательных услуг // Актуальные вопросы права, экономики и управления. – Москва. – 2015. – С. 80–91.