

Жирнова А.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
alenazirnova2003@gmail.com*

### **Проблема жестокого обращения с детьми в семье**

**Актуальность:** По данным МВД, в первом полугодии 2020 года родители и другие члены семьи совершили 1, 5 тысячи преступлений против жизни и здоровья своих детей. В первом полугодии 2020 года основной причиной побегов детей из дома (70 %) стали проблемы в детско-родительских отношениях. В период бродяжничества 518 детей стали участниками преступлений. 75 — потерпевшими от преступных деяний. Из них 6 ребят погибло. 35 — стали жертвами несчастных случаев.

Научные подходы, определение проблемы жестокого обращения с детьми в семье<sup>1</sup>

- 1) виктимологический подход
- 2) теория социального научения
- 3) культурные теории.
- 4) теория социального конфликта

Американский врач С. Кемп и его сотрудники в 1962 г. описали «синдром избиваемого ребенка»: сломанные кости; кровотечения; ссадины; синяки. В обзоре было 750 детей, наблюдавшихся в детской больнице Лос-Анджелеса в период с 1971 по 1981 год, которые считались жертвами синдрома избитого ребенка, было обнаружено, что 189 детей (25%) получили 429 общих переломов. Средний возраст составил 7 месяцев, а диапазон — от 1 месяца до 13 лет. Большинству из них было 2 года или меньше. В этой серии наиболее частыми переломами были плечевая кость, большеберцовая кость и бедренная кость. Из всех переломов длинных костей 48% были поперечными, 26% — спиральными, 16% — отталкивающими, 10% — косыми и только 1,5% — оскольчатыми. Когда были проанализированы комбинации переломов, авульсионные или метафизарные угловые переломы были четвертым наиболее распространенным паттерном с участием проксимальной трети большеберцовой кости.

Основными последствиями жестокого обращения являются: регресс в развитии, плохая успеваемость, боязливость, низкий уровень самооценки, замкнутость или агрессивность, потеря самоконтроля, постоянный страх того что это будет повторяться вновь.<sup>2</sup>

Эмоционально-личностная нестабильность, которая приводит к истощению ресурсов личности; темперамент, характеризующийся импульсивностью, интенсивностью реакций, высокой активностью и зависимостью; культурные особенности воспитания: наличие в своем детстве опыта насилия в семье и других социальных институтах (детском саду, школе, больнице); закрепившаяся неблагоприятная практика поведения — частое достижение успеха при помощи жестоких слов и действий; низкая психолого-педагогическая культура (родители воспроизводили чей-то опыт без осмысления, не имели элементарных знаний в области детской психологии).

**Заключение:** жестокое обращение с детьми в семье — это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому

---

<sup>1</sup>Акулич М.М. Жестокое обращение с детьми в семье: научное определение и общественное мнение по проблеме / М.М. Акулич О.А. Беседина. / Вестник Тюменского государственного университета. — 2014. - № 8. — С. 147 — 156.

<sup>2</sup>Алексеева И. А., Новосельский И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. — М.: Генезис, 2006. — 256 с.

здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободы. Причин и факторов проявления насилия над детьми в семье может быть огромное количество, но все они зависят от жизненных обстоятельств, взрослых людей и менталитета самого общества. Масштабы распространения жестокого обращения с детьми диктуют необходимость принятия соответствующих мер.<sup>3</sup>

#### Литература

1) Акулич М.М. Жестокое обращение с детьми в семье: научное определение и общественное мнение по проблеме / М.М. Акулич О.А. Беседина. / Вестник Тюменского государственного университета. – 2014. - № 8. – С. 147 – 156.

2) Алексеева И. А., Новосельский И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. — М.: Генезис, 2006. — 256 с.

3) Баландина Е. А. Реакция государства и общества на жестокое обращение с детьми / Е. А. Баландина, Л. Б. Приказчикова // Мир науки и образования. – 2015. - № 4. – С. 2-9

---

<sup>3</sup>Баландина Е. А. Реакция государства и общества на жестокое обращение с детьми / Е. А. Баландина, Л. Б. Приказчикова // Мир науки и образования. – 2015. - № 4. – С. 2-9