

Горшенкова А.О.  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина  
603000, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1.  
Ar\_Gorshenkova@mail..ru*

### **Влияние родительской депривации на формирования эгоцентризма у лиц подросткового возраста. теоретический аспект**

Отмечая, что современное общество на данном этапе развития и формирования всё больше внимания уделяет существующим проблемам внутри социального института – семьи, – мы видим реальные негативные изменения в ролевых отношениях между её членами. Смена уклада, идеалов, существующих ценностей, «кумиров-образцов для подражания», некомпетентность родителей по вопросам воспитания детей, их холодность и отчуждённость в отношении формирующейся личности так или иначе приводят к обострению проблемы влияния родительской депривации на развитие эгоцентризма у подростка. У них, как у типичных представителей пубертатного, кризисного периода, в силу недостаточной эмоциональной теплоты и привязанности в отношении родителей может произойти нарушение хода нормального развития «Я-концепции». Стоит заметить, что «Я-концепция» подростка зависима от микросоциального окружения: недостаточность в общении с родителями серьёзно влияет на степень его социальной адаптации, а также на усвоение социального опыта, самореализацию, и, безусловно, в значительной степени формирует эгоцентричные, нарциссические, демонстрационные, центрированные наклонности.

Исходя из представленного тезиса, тема исследования является актуальной, значимой в ходе теоретического и практического изучения, и требует пристального внимания к вопросу влияния родительской депривации на формирования эгоцентризма у подростка.

Объект: эгоцентризм у подростков.

Предмет: влияние родительской депривации на развитие и формирование эгоцентризма у подростков.

Цель исследования: изучение влияния родительской депривации на формирование подросткового эгоцентризма.

Методологическая основа исследования опирается на подходы к понятиям «эгоцентризм подростков» и «родительская депривация», включая широкий спектр научной литературы, исследований. Такими выступили: концепция Л.С. Выготского, принципы деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, концепции онтогенеза психики Д.Б. Эльконина. Точкой отправления послужили исследования Ж.Пиаже об эгоцентризме, а также анализ современных исследований зарубежных и отечественных авторов (Пашукова Т.И. и др.); материнская депривация и её влияние О.С. Золотарёвой, психические депривации в разных возрастах И.В. Ярославцевой.

Данный феномен, «эгоцентризм», как «умственная позиция, которую занимает ребенок в процессе познания самого себя и окружающего мира на протяжении ряда стадий интеллектуального развития» [4], часто наблюдается в раннем подростковом возрасте, однако стоит отметить, что влияние микросоциальных групп носит более серьёзные последствия на его становление. Боулби отмечал, что в предподростковом и подростковом возрастах у детей, которые по какой-либо причине были лишены родительской любви (при их депривированности – лишение основных потребностей человека в ходе жизненного цикла (например, внезапная смерть одного из родителей)), ярко выражены эмоциональные, интеллектуальные и психические отклонения, имеющие признаки эгоцентричных наклонностей [1, с.135]. Потому стоит рассмотреть, каким образом на этот фактор влияет семья.

Проблема влияния родителей на становление характерологических сторон личности подростка широко отражена в многочисленных работах по психиатрии (В.И. Гарбузов, 1990 и пр.), социальной психологии (И.С. Кон, 1981 и пр.), возрастной психологии (А.Я. Варга, 1987 и пр.), педагогической психологии (А.Е. Личко, 1997 и пр.), педагогике (П.Ф. Лесгафт, 1991 и пр.).

Как утверждает А.М. Прихожан, первыми причинами у депривированных родителей являются: эмоциональные, когнитивные, поведенческие нарушения, недостаточная привязанность к ребёнку, длительная разлука, отсутствие одного из родителей [9, с. 5-12].

Исходя из этого, подросток способен разделить взрослых людей на «хороших» и «плохих», выстроив субъективное отношение.

Об особенностях влияния депривации родителей хорошо описано в работах А.И. Захарова. Он считает, что чрезмерное воздействие на формирование эгоцентризма оказывают личностные особенности (типы) родителей (отца и матери) в условиях депривации. К подобным исследователь относит следующие характерологические типы: сензитивность (повышенная эмоциональность), аффективность (чрезмерная возбудимость), тревожность (склонность к постоянному беспокойству), доминантность (принятие ведущей роли), эгоцентричность (фокусировка на собственной правоте), гиперсоциальность (повышенная принципиальность) [5, с. 348]. Тем самым подросток, оказывающийся под влиянием депривированности родителя, способен иметь собственный «портрет» последствий.

Последствия родительской депривации всегда оказывают разрушительное воздействия на формирующуюся личность подростка. Депривированность родителей – это наиболее мощное, патогенное влияние, наносящее ущерб чувствам безопасности в кругу семьи, психологическому комфорту, личностному ощущению, границам «Я-концепции», ощущению себя в кругу людей. Так, портретом эгоцентричной личности, попавшему под влияние родительской депривации, по мнению многих исследователей в области психологии и педагогики, будут присущи: агрессия по отношению к людям, вещам, чувство собственной неполноценности, недооцененности, упрямство, неадекватные страхи, сверхчувствительность, частые эмоциональные расстройства, неадекватная, чрезмерно завышенная самооценка, неумение вступать в значимые отношения с другими людьми и пр.

Рассматривая данный вопрос мы приходим к выводу, что проблема влияния родительской депривации на процесс формирования подросткового эгоцентризма действительно существует в современном мире. И процесс развития фактора зависит не только от основных причин, но и от личностных особенностей родителей, принятия ребёнка, родительских установок и даже от образа жизни.

Несмотря на то, что в отечественных и зарубежных источниках проведено достаточно исследований, многие вопросы до сих пор остаются или недостаточно изученными, или не принятыми во внимание. Дальнейшее изучение проблемы родительской депривации в контексте влияния на формирование подросткового эгоцентризма позволит разработать и внедрить психокоррекционные программы по оказанию подросткам и их родителям квалифицированной психолого-педагогической помощи.

### Литература

1. Боулби Джон. Перевод: Старовойтов В. «Создание и разрушение эмоциональных связей. Руководство практического психолога» / Джон Боулби. Перевод: Старовойтов В. – Москва: Канон+, 2021. – 272 с.
2. Захаров А.И. «Происхождение и психотерапия детских неврозов» / А.И. Захаров. – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 672 с.
3. Лидия Эдуардовна Семенова, Татьяна Александровна Серебрякова, Наталья Игнатьевна Белаш. «Особенности Я-концепции подростков, воспитывающихся в условиях отцовской депривации» / Э. С. Лидия, А. С. Татьяна, И. Б. Наталья. // Вестник Мининского университета. – 2019. – №2. — с. 27. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ya-kontseptsii-podrostkov-vospityvayuschihsva-v-usloviyah-ottsovskoy-deprivatsii> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Морозова Людмила Борисовна, Горшенкова Арина Олеговна. «Изучение проблемы эгоцентризма в подростковом возрасте: теоретический взгляд» / Л. Б. Морозова, А. О. Горшенкова // Нижегородский психологический альманах. – 2021. – №2; URL: [psykaf417.esrae.ru/34-328](https://psykaf417.esrae.ru/34-328) (дата обращения: 30.03.2022).
5. Прихожан А.М., Н. Н. Толстых. «Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации» / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. – Москва: Психологическая наука и образование, 2009. – 5-12 с.
6. Суворова О.В. Никулина Л.А. «Исследования влияния материнского отношения на проявление агрессивности подростка» // Нижегородский психологический альманах. – 2015. – №1; URL: [psykaf417.esrae.ru/1-25](https://psykaf417.esrae.ru/1-25). (дата обращения: 30.03.2022)
7. Ярославцева И.В. «Психическая депривация в детском и подростковом возрасте: учеб. пособие» / И.В. Ярославцева. – Иркутск: ИГУ, 2014. – 190 с.