

Татарина А.Е.
Научный руководитель Т.Н. Сафонова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail:sgd_mivlgu@mail.ru

Социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних

В настоящее время остро стоит проблема совершения правонарушений несовершеннолетними. Молодые люди в отсутствия полной социальной адаптации наиболее подвержены влиянию внешних факторов, в том числе, и негативных. Правонарушения, совершаемые в несовершеннолетнем возрасте, имеют негативные тенденции, пагубно влияют на всё развитие государства и общества.

Новизна научного исследования состоит в том, что была проанализирована технология социальной работы с подростками в Комитете по делам несовершеннолетних, выработаны отдельные практические рекомендации специалистам социальной работы и родителям несовершеннолетних

Несовершеннолетние в силу своих психологических особенностей не могут в полной мере осознавать последствия совершаемых ими действий. Именно поэтому, несовершеннолетние должны являться объектом пристального контроля со стороны государственных и общественных организаций, институтов.

Подростковый возраст является наиболее трудным в становлении личности человека. В этот период развития личности могут возникать различные социальные риски: злоупотребление психоактивными веществами и суицидальное поведение, экстремизм и ксенофобия. Так, в области социальной и психологической помощи подросткам в этом направлении в Российской Федерации проделана большая работа. Активно ведётся работа с подростками, состоящими на различных видах учёта. Но проблема социальных рисков подросткового возраста совсем не теряют своей остроты.

Постановка несовершеннолетних на учет в Комиссиях по делам несовершеннолетних, в первую очередь, имеет профилактическую направленность. С несовершеннолетними из группы риска постоянно проводится превентивная работа не только КПД, но также педагогами школ, различными государственными органами и общественными организациями.

Проблема профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению поднималась многими авторами. Различные аспекты понимания социально-педагогического воздействия на подростка рассмотрены такими учеными, как Н.В.Андреевкова, Л.В.Байбородова, И.С.Кон, Е.А.Леванова, А.В.Мудрик, В.А.Плешаков, М.М.Плоткин, М.И.Шилов и некоторыми другими. Большой научный интерес к рассматриваемой проблеме еще раз подтверждает ее актуальность и остроту.

Актуальность темы работы подтверждается статистическими данными. Так, по данным Росстата в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в 2020 году на учете состояло 255 758 человек. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, должна носить адресный характер. С учетом того, что таких несовершеннолетних достаточно много, социальные педагоги должны разрабатывать и применять новые эффективные технологии работы с трудными подростками, акцентируя внимание на профилактических мероприятиях. Из 100 % учащихся уже семидесяти процентам могут помочь и оказывают помощь в учебных заведениях.

Таким образом, проблема совершения правонарушений несовершеннолетними остается актуальной социальной проблемой, в связи с чем, востребована организация и осуществление социально-педагогической работы с подростками. На постоянной основе изучается данная проблема посредством профилактической деятельности с несовершеннолетними.