

Нефедова Е.А.

Научный руководитель: доцент, к. филол. н., доцент каф. СГПД С.В Рымарь Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» 602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23 E-mail: nefiodovakat@yandex.ru

Специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательной школе

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями стала сегодня основным, самым приоритетным направлением в деятельности государства. Одной из самых главных задач является снижение роста правонарушений среди несовершеннолетних. Актуальность названной проблемы получила наибольшую остроту в связи с обозначившейся в стране тенденцией роста противоправного поведения несовершеннолетних, усиления тяжести, «омоложения» преступлений. Растёт организованная преступность, подготовленная и технически оснащённая. В настоящее время несовершеннолетними правонарушителями всё чаще применяется огнестрельное и холодное оружие.

Всё это позволяет сделать вывод, что подростки-правонарушители достаточно опасная социальная группа и её действия обладают общественно опасным характером, т.е. наносят вред личности, собственности, обществу и государству.

«Особое внимание необходимо уделить переходному возрасту, так как в этот период личность подростка испытывает переоценку моральных ценностей и подвержена большому влиянию со стороны общества» [1с.68-69].

На сегодняшний день существует достаточное нормативное обеспечение на федеральном и региональном уровнях для социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Сущность социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних заключается в организованном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и оказании помощи несовершеннолетним в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию; созданию условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с ними и их семьями, находящимися в социально опасном положении» [2].

Социальная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних реализуется в общеобразовательных школах, территориальных реабилитационных центрах и центрах помощи семье и детям в целях улучшения и оптимизации социальных отношений в ближайшем окружении несовершеннолетнего и его семьи.

В образовательных учреждениях при работе с подростками, склонными к противоправному поведению, ведущая роль отводится специалистам по социальной работе. Направления деятельности социальной работы: реализация программ социальной реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению; организационная работа по улучшению уровня взаимодействия различных служб в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

В условиях МБОУ «Ляховская СОШ» социальная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностическая и коррекционная.

При проведении диагностики используются следующие методы групповой и индивидуальной работы: наблюдение, беседа, тестирование.

«Содержание социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних подразумевает такие формы работы, как: социальный патронаж семей группы риска;

проведение тематических бесед и лекций для несовершеннолетних детей и их родителей; родительские собрания; работа по индивидуальной карте социальной адаптации несовершеннолетних» [3].

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательном учреждении «Ляховская СОШ» Меленковского района Владимирской области ведется на достаточно хорошем уровне, где мероприятия по социальной работе педагогов затрагивают сотрудничество не только с несовершеннолетними детьми, но и с их родителями, а также другими государственными органами и организациями. Несмотря на нехватку специалистов по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в МБОУ «Ляховская СОШ», есть персонал, выполняющий эту функцию, - социальный педагог, а также классные руководители. Они и выявляют проблемы несовершеннолетних правонарушителей и помогают им преодолеть эти трудности. Но, несмотря на это, работу социальных педагогов необходимо постоянно совершенствовать для наиболее эффективной работы с несовершеннолетними школьниками.

К числу рекомендаций по совершенствованию данной деятельности можно отнести: внедрение в штат единицы должности «Педагог-психолог», который будет непосредственно оказывать психологическую помощь несовершеннолетним детям и их семьям; проведение занятий профилактического тренинга; осуществление социального патронажа семей группы риска совместно с участковым, два раза в квартал; вовлечение несовершеннолетних правонарушителей в процесс общественно полезных дел (оформление витрин, выставок, коллекций; осуществление волонтерской деятельности).

Литература

1. Дидык, А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / А.Н. Дидык // Вопросы науки и образования. - 2018.
2. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Официальный сайт МБОУ «Ляховская СОШ» Меленковского района Владимирской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu2.melenky.ru/schools/lhschool> (дата обращения 10.04.2022 г.).