

Горелова А.А.

*Кандидат педагогических наук, доцент О.Е. Фомина*

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»*

*602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

*E-mail: gorelovanastenka@yandex.ru*

### **Особенности организации волонтерской деятельности в сфере студенческого образования.**

Одной из главных задач молодежной политики, определенной задачами Правительства Российской Федерации, является вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность. Добровольческая деятельность, ее цель и задачи, технологии организации волонтерских отрядов и получение грантовой помощи для реализации добровольческих проектов – одно из важных направлений воспитательной работы среди учащихся школ и студенческой молодежи.

По данным электронной регистрационной системы «Росмолодежь», можно сделать вывод о том, что в настоящее время существует множество различных организационных форм подготовки волонтеров на базах образовательных организаций высших учебных заведений. Основной их функцией является реализация и воспроизведение программ по обучению студентов для работы в школах и высших учебных заведениях.

На базе Муромского института в 2011 году был создан студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», задачей которого стала профилактика социально-негативных явлений среди студенческой молодежи и учащихся школ. В 2012 году был создан отряд помощи лицам с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья «Добро». Отряды организационно представляют собой волонтерское объединение, в которое на добровольной основе могут вступить студенты разных курсов и направлений подготовки.

Обучение волонтеров представляет собой теоретический и практический курс, цель которого – дать членам отряда знания о различных социально-негативных явлениях (алкоголизм, табакокурение, наркомания, буллинг и троллинг, как проявления агрессии подростков), знания методов и приемов работы и коммуникации с лицами с ОВЗ; обучить навыкам грамотного проведения интерактивных занятий (мини-лекций, дискуссий, тренингов) в школах и среди студенческой молодежи, а также методам арт-терапевтической работы с инвалидами.

Работа отряда имеет ежегодно утверждаемый календарно-тематический план, в котором отражены следующие направления деятельности отряда:

- информирование студентов о деятельности волонтерских отрядов «Добро» и «Открытые сердца»;
- ознакомление членов отряда с планом работы и мероприятиями на текущий год;
- получение теоретических знаний о видах, формах и проявлениях различных видов зависимостей, аддикции и противоправного поведения, а также о видах и формах инвалидности, особенностях людей с ОВЗ;
- знакомство с практическими методами и приемами работы в целевых группах с учётом индивидуальных и возрастных особенностей участников лекций и тренингов.

На протяжении учебного года волонтеры отряда в рамках лекционных и практических занятий выполняли задания различной сложности. Очень важным моментом обучения членов отряда, особенно новичков, является то, что процесс обучения проходит в интерактивной, игровой форме, с применением метода моделирования педагогических ситуаций и решения практических кейс-задач.

В 2021-22 учебном году волонтерами отряда «Открытые сердца» были проведены 7 профилактических мероприятий для обучающихся по программам среднего профессионального образования и студентов бакалавриата 1 курса, с общим охватом 160 человек.

Волонтеры отряда «Добро» провели 6 мероприятий для членов Муромской городской общественной организации инвалидов - опорников «Феникс», принимали участие в субботниках

по уборке помещения и территории организации, а также провели 4 мастер-класса по арт-терапии для воспитанников Муромского Центра реабилитации детей и подростков с ОВЗ.

В 2021 году отрядом был выигран конкурс грантов администрации Владимирской области «Важное дело». Работа в качестве волонтера дает студентам очень много для личного саморазвития и реализации своих потребностей, в том числе, и профессиональных: способствует становлению лидерских качеств; развивает нравственную культуру и коммуникативные способности; готовит к умению решать нестандартные ситуации, является стимулом для активной социально востребованной деятельности.

Мы считаем, что развитие студенческого волонтерского движения в вузах может стать эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде. Сталкиваясь с чужими бедами и проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся людям, он проявляется как человек, как личность, способный влиять на окружающий его мир. Наблюдая за людьми, которые не в состоянии достойно жить без помощи окружающих, они сами начинают задумываться о ценности жизни. Кроме того, регулярная деятельность студенческих волонтерских отрядов способствует развитию трудового воспитания, которое забыто в современной России. Студенты начинают бережно относиться к чужому труду, а также ценить собственный труд. И главное, видя плоды своей деятельности, молодые люди осознают, что духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов. Важным условием подобной деятельности является поддержка администрации вуза, которая может предоставить оптимальные условия для развития добровольческого движения среди студентов.

#### Литература

1. Веретенникова, Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Зальцман, Д. А. Ресурс добровольчества в реализации социально-значимых проектов социально ориентированными некоммерческими организациями (на примере АКЖОО «Отклик»): магистерская диссертация по направлению подготовки: 39.04.02 - Социальная работа. - Барнаул: [б.и.], 2016. – 118 с/
3. Назаров, И. И. Опыт подготовки волонтеров для международного студенческого форума / И. И. Назаров // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 81-82.
4. Полетавкина, М. Г. Добровольческие молодежные организации как субъект развития социального партнерства / М. Г. Полетавкина // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 83-85.
5. Соломин, Н. Ю. Студенческая активность - активная позиция будущего / Н. Ю. Соломин, А. Е. Еремеева // Образование без границ. Алтай – Азия, 2012: сб. материалов Азиатского студ. форума, 27-30 июня 2012 г., Барнаул, Россия / АлтГУ, Науч.-образоват. комплекс "Институт взаимодействия со странами Азии"; [редкол.: А. А. Тишкин (отв. ред.) и др.]. - Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2012. - С. 32-34.