

Попкова Д.А.

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент каф. иностранных языков Егорова О.М.
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: dasha_popkova_01@mail.ru*

Особенности дошкольного и среднего школьного образования в Германии и России

Современная система образования Германии является одной из лучших в мире. Она организована так, что максимально доступна для всех учащихся, позволяя им продолжать обучение вплоть до университетского уровня, независимо от финансовых возможностей семьи. Поскольку немецкие государственные учебные заведения, как правило, не требуют платы за обучение.

Образовательные стандарты Германии в школах, а также в высших учебных заведениях относительно высоки. На самом деле, именно потому, что немецкая образовательная система так хорошо структурирована и строга, она выпускает одних из самых успешных специалистов в мире.

Система образования в Германии так же, как и русская система образования включает в себя несколько этапов: дошкольное, среднее школьное и высшее образование.

В данной работе будут рассмотрены дошкольное и среднее школьное образование, поскольку именно данные ступени обучения имеют наибольшее значение для студентов обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование и изучающих немецкий язык для будущей профессиональной деятельности в начальной и средней школах.

В отличие от России, в Германии не существует классов, готовящих детей к школе. Дети в возрасте от 3 до 6 лет посещают детский сад, затем переходят на следующий этап – начальная школа. Согласно данным, детские сады Германии не входят в общую образовательную систему. Так как основными критериями готовности к школьному образованию служат не умения ребенка писать и читать, а способность ребенка понимать и выполнять задания вместе с другими детьми, концентрация на образовательном процессе, а также соблюдение дисциплины. [3]

Среднее образование в Германии так же, как и в России является обязательным.

Школьное образование включает несколько ступеней: [1]

1. Начальная школа (Grundschule) – учеба на начальном этапе длится от 4 до 6 лет, за исключением Бранденбурга и Берлина, где учеба в младших классах продолжается до 12 лет.

2. Средняя школа (Sekundastufe I) – существует 4 вида средних школ:

Гимназия (Gymnasium) – данное учебное заведение предназначено для дальнейшего обучения академически сильных учеников, целью которых является получение высшего образования. Обучение длится 9 лет.

Реальная школа (Realschule) – этот тип школ предусмотрен для учеников, которые имеют средний балл успеваемости, и тех, кто намерен трудоустроиться в ближайшие сроки.

Основная (главная) школа (Hauptschule) – обучение длится 5 лет, окончание основной школы дает возможность получить дальнейшее профессиональное техническое образование.

Объединенная школа (Gesamtschule) – этот вид учебных учреждений является объединением основной школы, гимназии и реальной школы. Программа длится 6 лет. Этот тип школ рекомендуется тем школьникам, которые не могут определиться с дальнейшим образовательным маршрутом.

3. Средняя старшая школа (Sekundarstufe II) – старшая школа включает в себя 11, 12 и 13 классы.

Поскольку полное среднее образование в России составляет 11 классов, а в Германии – 13 лет, российские аттестаты зрелости не считаются эквивалентом немецким. В Германии по окончании средней школы учащимся выдаются аттестаты разных уровней: Fachoberschulreife – после окончания учебы в реальной школе и в гимназии, Hauptschulabschluss – после окончания

учебы в объединенной школе и в основной школе. Выпускник средней старшей школы получает аттестат Hochschulreife.

Школьная форма не является важным атрибутом современной школы в Германии. Только в некоторых частных школах Германии необходима школьная форма.

Домашнее задание в Германии считается важной составляющей процесса обучения. Следовательно, учебный день организован таким образом, чтобы у учащихся было достаточно времени для его выполнения и получения дополнительной помощи или поддержки.

Каждое занятие длится от 45 до 50 минут. В то время как в России длительность занятия сократилась до 40 минут. Перерывы на обед включены в расписание учебного дня, но обычно в кафетерии нет необходимости, потому что занятия в школе заканчиваются примерно в обеденное время. Учащиеся средних школ с более продолжительными по времени занятиями обычно приносят обед с собой, а многие частные школы предлагают бесплатное питание. Школы России обеспечивают учащихся завтраком, обедом их снабжают в группах продленного дня. Питание бесплатно только для некоторых групп учащихся, включая детей из семей с низким доходом.

В немецких школах так же, как и в русских организовываются группы продленного дня в начальной школе. В них пребывают дети, которые не могут находиться дома и выполнить домашнее задание из-за занятости родителей.

Ряд изучаемых предметов в немецких школах зависит от того, какую среднюю школу выбрал ученик, и в какой части страны он находится. В целом, образование на уровне гимназии охватывает широкий круг предметов, включая второй иностранный язык. Также в данных учебных заведениях проводятся занятия спортом, музыкой и искусством.

Система оценивания в немецких школах очень отличается от русской системы оценивания успеваемости учащихся. Немецкие учебные заведения используют шестибалльную шкалу оценивания успеваемости обучающихся. Наивысший балл – 1 или „sehr gut“ («очень хорошо»). Средний балл колеблется от 2,6 до 3,5 или “befriedigend”, («удовлетворительно»). [2]

Таким образом, системы образования в России и Германии имеют свои преимущества и недостатки. Но немецкая система образования лучше финансируется и сегодня в большей степени отвечает требованиям рынка труда. Программы обучения и возможность получить среднее и высшее образование бесплатно привлекает в Германию молодых людей со всего мира, в том числе из России.

Литература

- 1) Кудашова Н.Н. Система образования в современной Германии. – Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». // Журнал: Современное педагогическое образование. 2022. – С. 2
- 2) Wissenschaft und Bildung. // Sonderbeilage der Moskauer Deutschen Zeitung. 2011. – С. 9
- 3) Das Bildungssystem in Deutschland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/163283/das-bildungssystem-in-deutschland/>