

Жаркова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Льва Толстого, 40, тел.: (49234) 2-29-12  
nadjal005@mail.ru

### **Обеспечение информационной безопасности, устранение информационных угроз и кибератак**

Информационная безопасность - это крайне важная область, обеспечивающая защиту ценной информации от различных угроз и атак. Понимание принципов информационной безопасности и применение соответствующих мер - ключевые элементы для обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных в любой организации. Стандартизация в области информационной безопасности играет важную роль в развитии эффективных методов защиты и управления рисками.

Основная цель информационной безопасности заключается в защите информации и обеспечении конфиденциальности, доступности и целостности данных. Она также направлена на предотвращение компрометации в критических ситуациях, таких как природные, техногенные и социальные катастрофы, компьютерные сбои, физическое похищение и другие возможные угрозы.

В последние годы информационная безопасность стала значительно развиваться, задачи становятся все более сложными, многие из них относятся к новым областям, включая:

- геополитическое превосходство;
- разработка кибероружия;
- криптовалюты и токены;
- телемедицина;
- виртуальная среда.

Кибератака – это акт воздействия на информационную систему с целью нанесения ущерба, получения или ограничения доступа к ней, а также сбора конфиденциальных данных.

Мы рассмотрим различные методы и технологии, которые используются для обеспечения информационной безопасности. Также мы изучим законодательные и нормативные акты, которые регулируют вопросы информационной безопасности в России и за рубежом.

В рамках данной работы мы проведем анализ существующих угроз информационной безопасности и разработаем рекомендации по их предотвращению. Данные рекомендации будут осуществляться в виде компьютерной программы.

Козлова Н.В  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16  
602267, г. Муром, Владимирская обл., ул. Льва Толстого, 40

### **Выгодна ли ипотека?**

Рассмотрим ситуацию: вы только что окончили университет, подали документы на желаемые вакансии и вас принимают в двух компаниях: одна в Москве, а другая - в Муроме. В Москве ваш доход составит около 150 000 руб. в месяц, но средняя цена однокомнатной квартиры 6 000 000 руб., в Муроме - зарплата 75 000 руб., цена 1-комнатной квартиры - в среднем 2 000 000 руб.

Куда же вам поехать и где будет выгоднее приобретать квартиру? На этот вопрос я и постараюсь найти ответ в своей работе.

Что такое ипотека?

Ипотека — это банковская услуга по предоставлению денежных средств под залог для покупки жилой или нежилой недвижимости. Ипотечное кредитование для многих граждан — чуть ли не единственная возможность обзавестись собственным жильем. С помощью услуги можно на привлекательных условиях приобрести квартиру, дом, апартаменты, гараж, долю и т. д.

Но так уж сложилось, что у нас в стране понятие «ипотека» связывают, в основном, с решением жилищных вопросов. Но на самом деле, этот термин имеет более широкий смысл и применение, т.к. залогом может выступать не только квартира, приобретаемая за счет ипотечного кредита, но и другие виды недвижимости: дача, гараж, загородный дом и т.д. Жилье, купленное при помощи ипотечного кредита, сразу же становится собственностью заемщика.

Плюсы и минусы ипотечного кредитования

Ипотека на жилье — это сделка, которая имеет множество преимуществ и недостатков. Перед подачей заявки рекомендуется оценить плюсы и минусы, чтобы понять, стоит ли открывать ипотечный кредит.

К достоинствам ипотеки можно отнести:

- возможность в кратчайшие сроки купить дорогостоящее жилье;
- удачное инвестирование в недвижимость, цена которой стремительно растет;
- возможность не ждать накопления все суммы объекта;
- небольшие регулярные выплаты по ипотечному кредиту;
- получение налогового вычета на сумму основного долга или по уплаченным процентам;
- возможность воспользоваться государственными льготными программами и взять ипотеку на привлекательных условиях.

Несмотря на большое количество положительных сторон ипотечного кредитования, существуют и недостатки, которые настораживают многих потенциальных заемщиков. К ним относятся:

- высокая переплата при долгих сроках;
- необходимость сбора внушительного пакета документов;
- регулярное продление полисов страхования имущества, жизни и здоровья;
- риск конфискации недвижимости при несоблюдении условий договора;
- невозможность продажи квартиры или дома до снятия обременения;
- низкий шанс получения других займов.

Петров И.А.  
Научный руководитель: Бардина В.В.  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Льва Толстого, 40*

**«Она любит искусство в себе, а не себя в искусстве (Вклад Г.И. Петровой в развитии музыкальной культуры Мурома)»**

Петрова Галина Ильинична педагог, хоровой дирижер. В сфере культуры, музыки и хора она очень многого добилась. Помимо музыкальной школы она еще и выигрывала конкурсы со школьными хорами. А в школьных хорах большинство детей – не знающие нотной грамоты дети. Они приобщаются к культуре через хор. Потом, очень много муромских школьников были на хоровых концертах Г.И. Петровой, а значит тоже приобщались к культуре.

Целью моей работы является раскрыть вклад Г.И. Петровой в развитии музыкальной культуры Мурома на примере ее жизни и деятельности.

Петрова Галина Ильинична родилась в городе Муроме. В школу Галина Ильинична пошла в 1954 году. После 8-ого класса Галина Ильинична Петрова поступила в Радиотехникум на факультет «Аппаратура автоматики и телемеханики». Но пошла она туда не из-за мечты. Так как семья жила бедно, а в техникуме давали стипендию, ничего не оставалось, кроме того, как пойти в техникум. В 1966 году Галина Ильинична стала участницей академического хора и вокального квартета «Березка» при Дворце Культуры. А в 1967 году она, как и мечтала, поступила во Владимирское областное музыкальное училище по классу «дирижер хора». Поскольку Галина Ильинична зарекомендовала себя как отличного музыканта, в училище ее направили на учебу в Горьковскую Государственную Консерваторию имени Михаила Ивановича Глинки. В 1972 году Галина Ильинична поступила в консерваторию с отличными экзаменами и лучшим сочинением.

В 1971 году, Галина Ильинична устроилась в только открывшуюся ДМШ №3 работать преподавателем сольфеджио и дирижером хора. В 1980 году директором назначили Галину Ильиничну. Школа жила очень насыщенно. Были Фестивали, конкурсы, концерты, где школа занимала призовые места. Увеличивался педагогический коллектив. Многие выпускники, окончив музыкальные училища и консерватории, приходили на работу в родную школу.

Больших успехов добился хоровой коллектив МБОУ СОШ №16, где Галина Ильинична начала работать в 1987 году. Начались поездки на конкурсы. Так в 1990 г. Хор стал победителем окружного конкурса в Москве.

В 1994 году Галине Ильиничне присвоили звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». В 1996 году Галина Петрова выиграла городской конкурс «Человек года». В 1996 году Галина Петрова выиграла городской конкурс «Человек года».

Секреты мастерства или лайфхаки успешного хормейстера.

При чтении музыкальной литературы и беседах с Г.И. Петровой я бы выделил следующие секреты мастерства руководителя детского хорового коллектива:

- 1) К каждому выступлению хор готовится индивидуально (возраст и образованность публики)
- 2) Нужно иметь ввиду возраст аудитории (Детям нравится музыка из мультфильмов и т.д.)
- 3) Концерт проходит хорошо, когда публика задействована в концерте (Разговоры хористов-ведущих с публикой; показ слайдов и картин, подходящих к музыке, показ портретов композиторов и т.д.)
- 4) При отборе нужно иметь ввиду несколько аспектов: произведение должно выполнять общественную функцию, должно быть следование общепедагогическим установкам, должно быть соответствие возрастов хористов с программой и произведения должны нравиться хормейстеру и детям.
- 5) Репертуар должен быть контрастным.
- 6) Хоровое пение способствует сохранению здорового голосового аппарата.
- 7) Ребенок должен петь только подходящую хоровую партию.

Панин Н.А.  
Научный руководитель: Сальникова Е.Ю  
МБОУ СОШ № 8  
Владимирская область, город Муром, Кооперативная ул., д.7а.

### **«Сравнение географии и содержания в периодических изданиях прошлого и настоящего»**

Прошлым летом, во время слома старого дома в районе Дмитриевской Слободы на чердаке были обнаружены газеты и журналы 1925-1932 года издания. Так как в качестве утеплителя на чердаке использовался натуральный материал (смесь глины и гравия) газеты остались не поврежденными. Несмотря на то, что страницы немного пожелтели и имели небольшие механические повреждения, текст в них прекрасно читался. Фотографии, сопровождавшие заметки, так же были неплохого качества. Прочитав газеты, посмотрев содержимое статей было установлено, что есть темы, идентичные современным газетным и журнальным материалам. Большой интерес вызвал вопрос: "Чем жили наши земляки и страна в целом в период 1925-1932 гг."

Статьи периодических изданий являются своеобразным отражением своего времени. Любой, уважающей себя человек, в большей или меньшей мере обращается к новостным событиям. Это может происходить через печатные издания, а в настоящее время и через сайты, где размещены материалы, выходящих в стране газет и журналов. Любые новостные издания имеют географию своих материалов, то есть рассказывают о событиях, происходящих в определенном месте страны или мира. Целью исследовательской работы стало сравнение материалов газет и журналов прошлого и настоящего, выявление совпадений тем и географии происходящих событий. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- познакомиться с видами и значением периодических изданий;
- выявить и сравнить темы публикаций в газетах прошлого и настоящего;
- изучить географию публикаций в прошлом и настоящем;
- познакомиться и научиться использовать статистические методы обработки информации;
- установить причины сходства и отличий в материалах периодических изданий в прошлом, и в настоящее время.
- сравнить трактовку и взгляд на одни и те же события в изданиях советской и эмигрантской печати, объяснить различия.

Результаты исследования показали, что не смотря на прошедшие десятилетия, в газетах прошлого и настоящего встречаются одинаковые темы, поднимаются аналогичные проблемы и центром внимания являются сходные страны и регионы. Данная работа помогает понять волнения и интересы общества в общем, а также в конкретные периоды истории в конкретных регионах.

Ретивова С.О.  
Научный руководитель: С.В.Меркулова  
МБОУ СОШ №16 г. Муром  
602267 Владимирская область, г. Муром, улица Льва Толстого, д. 40  
Merkulova1961@bk.ru

### Значение йода в организме человека

В данной работе рассматривается проблема: патогенетическое значение йода для жизнедеятельности организма человека.

Проблема дефицита йода глобальна: около 2 миллиардов людей в мире страдают от дефицита йода и, как следствие, вызванными недостатком йода заболеваниями.

В работе дается оценка потребления йодосодержащих продуктов для разных возрастных групп. Описывается роль дефицита йода в метаболизме гормонов щитовидной железы. Раскрывается взаимосвязь дефицита йода с нарушением интеллектуального и физического развития. Рассматриваются механизмы йододефицита с позиции массовой и индивидуальной профилактики. Дается характеристика вторичного йододефицита а также, представлены иллюстрации симптомов различных заболеваний, вызванных, как недостатком, так и избыточным содержанием йода в организме человека.

Особое место в работе отведено практическим исследованиям:

А) определение недостатка йода в организме среди учащихся школы  
(содержание йода в организме по методу Старожука Б.А.)

Б) проведены исследование продуктов питания, употребляемых школьниками на завтрак, на предмет содержания йода.

(тест на йодную недостаточность-крахмальная проба)

В) составлены вопросы для анкетирования и сделан анализ ответов

(в форме таблиц, диаграмм и графиков).

Информация, изложенная в данном проекте, будет полезна и интересна широкому кругу людей разного возраста, так как мы проживаем в местности с низким содержанием йода в окружающей среде.

В заключении работы, изучив и проанализировав информацию о воздействии йода на организм человека, формулируется вывод о том, что йод крайне важен для функционирования организма человека. Его дефицит способствует возникновению различного рода заболеваний и часто связан с употреблением продуктов, содержавших йод в недостаточных для нормального развития организма человека количествах.

Дан обзор продуктов, содержащих йод в необходимых для нормальной жизнедеятельности человека количествах

В ходе проделанной были реализованы все поставленные задачи:

- 1.Проведён анализ исследуемой проблемы в литературных источниках;
- 2.Определелено содержание йода в некоторых продуктах питания;
- 3.Провели анкетирование учащихся;
- 4.Провели исследование нехватки йода в организме человека.

### Литература

1. Аликберова, Л.Ю. Книга по химии для любознательных / Л.Ю.Аликберова. -М.:1995 – 144с.
2. Воробьёв, В.И. Слагаемые здоровья / В.И.Воробьёв. – М.: Знание, 1987. – 192с.
3. Гельджинс, Ю.А. Определение содержания йода в продуктах питания / Ю.А. Гельджинс, П.Л. Синкевич // Химия в школе. – 2007. – № 10. – С. 61-64.
4. Скурихин, И.М. Всё о пище с точки зрения химика / И.М. Скурихин.

Шевченко О.Е.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»  
602252, Владимирская обл., г. Муром, ул. Московская, 126-а  
aliss2905@yandex.ru

### **Компьютерные игры как помощник в изучении английского языка**

Английский язык – это язык международного общения. Его изучают по всему миру более миллиарда людей. Это самый популярный язык для изучения. Около 750 миллионов людей изучают его как иностранный, используя для общения. Остальная часть хочет использовать его постоянно в повседневной жизни. Популярность английского языка обусловлена еще и тем, что он является языком бизнеса. Его чаще всего используют для международного общения.

С популярностью языка растет и потребность в учителях, курсах, учебниках и, конечно же, практике. Ведь для изучения любого языка важна не только теория, но и практика. Практиковаться можно не только читая книги и смотря фильмы на английском языке, но и играя в игры. Именно этот способ я буду рассматривать в своей работе.

Игра – это инстинктивный способ получения и развития навыков людьми и животными в момент отсутствия непосредственной угрозы для жизни. Характеризуется тенденцией к повторению и отсутствием цели как мотива к удовлетворению физиологических потребностей. Игра являлась одной из ведущих форм развития психических функций человека и способом реального познания мира. Игровые технологии очень широко использовались для изучения иностранных языков. На сегодняшний день характер применения игровой технологии изменился, широким доступе появились компьютерные игры.

Компьютерная игра – компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса(геймплея), связи с партнерами по игре, или сама выступающая в качестве партнера. Существуют разные жанры компьютерных игр:

Квест – приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю с главным героем. Игра с захватывающим сюжетом. Она удерживает внимание. Здесь можно выбрать вариант действия. Вступить в диалог ли слушать диалог других участников. В процессе этого происходит запоминание слов и их перевод. Помимо диалогов, персонаж выполняет задания, собирает предметы.

Файтинг – жанр компьютерных игр, имитирующий рукопашный бой малого числа персонажей в пределах ограниченного пространства. Игра, где герои сражаются. Во время драки они выкрикивают определенные слова, фразы, которые тоже легко запоминаются.

Онлайн - игра, использующая постоянное соединение с Интернетом. Особенность в том, что можно общаться с другими участниками с помощью микрофона или писать в чат игры. Это также способствует запоминанию выражений, слов. Позволяет слышать их от носителей языка.

Симуляторы жизни – жанр компьютерных игр, в котором игрок управляет жизнью одного или нескольких виртуальных существ. Является поджанром стратегий, симулятора бога или экономических симуляторов. Это игра, как для развития воображения, так и для изучения языка.

Очень важно не пропускать видеоролики и заставки. Дословный перевод не нужен, важно понять общий смысл роликов и диалогов, переводить только слова, влияющие на общий смысл и не дающие понять то, что происходит в игре. Содержание английской речи в оригиналах максимальное.

Но компьютер не заменит учителя. Одни игры не помогут заговорить на английском наравне с носителем языка. Нужно соблюдать баланс между традиционным подходом и развлекательным. Поэтому игры можно рассматривать только как приятный дополнительный инструмент для языковой практики, чтобы сделать обучение интересным. Таким образом, цель моей работы достигнута, гипотеза подтверждена. Я сделала вывод о том, что компьютерные игры могут стать хорошим помощником при изучении английского языка при разумном подходе. Продукт проекта – словарь наиболее употребительной лексики – может быть полезен всем, кто только начинает приобщаться к компьютерным играм и изучать с их помощью английский язык.