

Фролова О.А.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
studym@yandex.ru*

Научно-исследовательская работа студентов вуза в современной интерпретации

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одной из форм самостоятельной работы студентов высшего учебного заведения. Будучи средством формирования аналитического мышления и развития профессиональных навыков, научно-исследовательская работа приобретает особое значение в условиях компетентного подхода к подготовке выпускника.

Важность и значимость научно-исследовательской работы в период учёбы в вузе в своих работах обосновывает С.Д. Резник, утверждая, что в настоящее время от конкурентоспособного специалиста в любой области требуется не только квалифицированно разбираться в специальных и научных областях знаний, но и уметь формировать и защищать свою профессиональную позицию. С этой целью будущему выпускнику необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию, чем обусловлена особая значимость формирования у студентов познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками всесторонне развитой личности. [1, 2]

Исследователи Бережнова Е.В., Краевский В.В. определяют научно-исследовательскую работу студентов как систематическое и целенаправленное изучение объектов с использованием средств и методов науки, завершающееся формированием знаний об изучаемых объектах. [3]

Другие исследователи под научно-исследовательской работой студентов понимают средство повышения качества подготовки специалистов и реализации обучающе-исследовательской парадигмы образования, которое способствует развитию у студентов целого комплекса знаний, направленных на развитие творческой активности и самостоятельности в обучении. [4]

В Положении о научно-исследовательской деятельности студентов Московского городского психолого-педагогического университета НИРС трактуется как совокупность различных видов учебной деятельности, направленных на формирование готовности будущих выпускников к творческой реализации полученных в вузе знаний, умений и навыков и предполагающих овладение основами методологии научной деятельности и получение научно-исследовательского опыта. [5]

В некоторых педагогических вузах научно-исследовательскую работу студентов трактуют как систему методов, средств и мероприятий, обеспечивающих освоение обучающимися различных этапов научно-инновационного цикла, работы по решению научных задач для системы образования региона, а целью НИРС ставят создание единой научно-образовательной среды в университете для реализации творческих способностей студентов, формирования их профессиональной компетентности и активного участия в научно-исследовательской деятельности вуза, а также повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием и совершенствование системы образования и развитие научного потенциала региона в целом. [6]

В других вузах научно-исследовательскую работу студентов рассматривают как совокупность методов, направленных на формирование у студентов навыков научно-исследовательского труда, развитие творческой инициативы и способности на практике применять достижения научно-технического прогресса. [7]

Как видим, данные определения и цели научно-исследовательской работы студентов во многом тождественны.

Исходя из изложенного, можно определить список первостепенных задач научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. К ним относятся подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов в различных областях, приобретение студентами навыков решения научных и практических задач самостоятельно и в научных коллективах, формирование навыков творческого профессионального мышления, обеспечение единства образовательной, практической и научно-исследовательской деятельности, установление связи интересов студентов с научным направлением работы каф., а также создание условий, позволяющих каждому студенту принимать участие в научных исследованиях по мере своих возможностей.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность, способствует формированию у будущих педагогов аналитического мышления и профессиональных навыков, умению выдвигать гипотезы и предлагать различные модели и пути решения задач в определённой сфере научной деятельности, а также умение публично представлять систематизированные знания в изучаемой области и владение опытом постановки и решения исследовательских задач, что является одним из важных критериев оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности, поэтому к научно-исследовательской работе необходимо по возможности привлекать всех обучающихся.

Литература

1. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 389 с.
2. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник / С.Д. Резника, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 360 с.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.
4. Алаева Т.Н., Дондокова Е.Б., Таманга Д.Д., Ширапов Б.Д. Основы учебно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://scicenter.online/rabota-issledovatel'skaya-nauchno-scicenter/osnovyi-uchebno-issledovatel'skoy.html>
5. Положение о научно-исследовательской работе студентов Городского бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://bspu.by/studentu/nauchnye-issledovaniya.html>
6. Научные исследования. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mgppu.ru/files/galleries/documents/3cd8a7a00c2e2238057a562a41d4322.pdf>.
7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) Казахского агротехнического университета им. Сакена Сейфуллина [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://old.kazatu.edu.ru/nauka-i-innovacii/studencheskaya-nauka/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs.html>