

Романова Н.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
nata-rom1974@yandex.ru*

Духовно-нравственное развитие общества в условиях современности

Традиционно именно семья является базисом воспитания основ нравственности детей и молодёжи. На сегодняшний этап развития общества положения российской семьи является показателем нерешённых проблем подготовленности молодёжи к жизни. Материальные ценности на сегодняшний день возносятся над духовными. Доброта, милосердие, равнодушие, гражданственность, великодушие — это то, что сейчас у общества в условиях современности находится в совершенно размытом представлении. В обществе высокий уровень преступности вызван всеобщим ростом агрессии, злобности и бесчеловечности. Современные молодежные проблемы, связанные с наркоманией, алкоголизмом, суицидами возрастают с каждым годом. Институт семьи обесценен. Низкий уровень рождаемости, увеличение количества аборт, распад семьи, брошенные дети — это всё итог отсутствия необходимого внимания к семейным ценностям и традициям. У молодого поколения в настоящее время утрачены нормы морали, отсутствуют духовно-нравственные ориентиры. И главным фактором развития личности в этом случае является воспитание духа.

Важной целью нравственно-духовного воспитания является прививание любви к Родине. Это должно отражаться в любви к своему народу, языку, к истории своей страны. Эти фундаментальные качества в обязательном порядке нужно развивать у человека с самого рождения.

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». [2]

Величие России в области мировой культуры бесспорно. «Уберите из мира русскую музыку – мир оглохнет, уберите русскую живопись – мир потускнеет, уберите русскую литературу – мир онемеет. Уберите русскую святость - нравственность мира понизится». Такую мысль в своих работах привел наш современный писатель В. Крупин. [5]

Как актуальны эти слова. Когда в настоящее время под запрет попадает русская культура на территории ряда стран, разрушаются памятники выдающимся деятелям отечественной и мировой истории, когда игнорируются наши граждане в спортивных соревнованиях мирового уровня, включая паралимпийские игры, актуален вопрос: а нужно ли России входить в мировое сообщество, где игнорируется наша национальная идентичность? Ответ очевиден, что наши отечественные ценности необходимо защищать. Этим и объясняется появление указа президента о «Сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей» 9 ноября 2022 года. Указ актуален, так как предусматривает конкретные меры и направления деятельности, включая общеобразовательные учреждения. Необходимо определенное единство в осознании многих нравственно-образующих понятий. Специальная военная операция на Украине показала, как сейчас востребован патриот-защитник - человек, выполняющий определенную социальную роль. Бесспорно, что сейчас в школе необходимо уделять особенное внимание организации воспитательного процесса. Нравственность не является врожденным качеством ребёнка, поэтому она рассматривается концепцией личности человека и является неоспоримым продуктом воспитания. Необходимо единое понимание на основе дидактических правил от простого к сложному. Великую Отечественную Войну ученики изучают с размытыми представлениями смысловых основ такого понятия, как патриотизм, например. Сразу вспоминается фильм «Движение вверх», где персонаж фильма четко говорит, что родина для него — это его мама и папа, деревня Нащедино, баскетбол и товарищи по команде. Ему задается вопрос: «А давно они тебе своими то стали?» Ответ Белова: «Давно, но понял только сейчас».

Как важно не опоздать с духовными смыслами этих понятий. А родились они на основе православной системы ценностей, которую нельзя игнорировать при выстраивании объяснения смыслов. Как радостно, что сейчас появились «Разговоры о важном», которые помогают молодому поколению понимать важность патриотизма. Понятие патриотизм появилось в широком применении на определенном историческом этапе жизни нашего народа. Впервые его употребил Радищев, поставив вопрос: «любой ли человек родившийся в стране достоин носить звание истинного патриота»? А публицист Шафиров в «записках о Светской войне» поставил вопрос: что есть сын Отечества? До 18 века, получается термин «патриотизм» не использовался в речи политиков и простых людей, за то был термин «отчизник и отчизнолюб». Что вкладывалось в эти понятия до официального признания термина «патриотизм» и какие смыслы стояли за этими словами тогда и что мы вкладываем в эти понятия сейчас в условиях глобализации.

Нельзя оставить без внимания такие вещи как: культура народа и её история. Они играют огромную роль в становлении личности, духовно – нравственном развитии через музыку, литературу, отечественный кинематограф, архитектуру, религиозные ценности.

Для повышения духовно – нравственного уровня людям необходимо развиваться через такие каналы формирования личности как: произведения искусства, религиозные ценности, правдиво отражающие жизнь, мысли и чувства людей, формирующие высоко моральные качества – вежливости и дисциплине, сдержанности, чувства достоинства, скромного и культурного поведения.

Важно, чтобы в стране концентрировались на образовании и воспитывали молодёжь. Для этого все усилия должны быть направлены на все поколения молодые и старшие. Для того, чтобы внести свой вклад в развитие страны государство должно формировать образ гражданина России. Духовно богатого, образованного, здорового, разбирающегося в истории наших предков, уважающего традиции. Необходимо обращать внимание на основу государства – это духовно нравственные ценности, прежде всего на сохранение внутренних ценностей. Это является надёжной опорой для будущего.

Литература

1. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод и назначение. – М. : Канон, 1995. – 392 с.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России - А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва «Просвещение» 2009.
3. Синенко В.Я. «Духовно-нравственное становление растущей личности в системе взаимодействия семьи и школы. // Семья, школа, церковь.
4. Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. – М. : Флинта, Наука, 2004. – 259 с.
5. Архив газеты "Тайны века", Харьков, 2005