

Сафонова Т.Н.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail:sgd_mivlgu@mail.ru*

Патриотическое воспитание как важное направление работы по формированию личности гражданина-патриота

В настоящее время происходит переосмысление сути патриотического воспитания. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится важной государственной задачей. При этом акцентируется внимание на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Актуальной становится разработка программы инновационной деятельности ДООУ на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [1], федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ФГОС дошкольного образования детство рассматривается в ценностной системе координат, где ребенка ценят, а не оценивают, детство является самоценным этапом как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий; образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг. От успешности ребенка в дошкольном образовании во многом зависит судьба человека, его личностное становление.

Целевые ориентиры дошкольного образования – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, в том числе, через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, что является показателями патриотического направления воспитания.

Дошкольный возраст – это важный возраст для становления личности. В этот период начинается формирование будущего гражданина. В связи с этим, важным становится привитие детям чувства любви и привязанности к природе и культуре своего края, – главное в воспитании патриотизма, ценностного восприятия окружающего мира.

Восприятие и понимание Родины дошкольниками связано конкретно с близким и дорогим. Воспитание любви к родным местам, ко всему окружающему ребенка с детства, – важная задача педагога.

Что же включает в себя понятие «патриотическое воспитание»? Обратимся к анализу базового понятия «патриотизм».

Патриотизм – социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Широко известно определение патриотизма как любви к Отчизне из словаря В.И. Даля. «Патриот», по В.И. Далю, – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [4].

Патриотизм – это проявление любви и привязанности к своей родине, преданности и готовности к жертвенности ради неё своими интересами. Также патриотизм предполагает демонстрацию гордости за достижения своей страны и народа. Для человека любого возраста с развитыми патриотическими чувствами значимым является культура, традиции и великие исторические события.

Патриотизм предполагает положительное отношение человека к конкретным каждодневным делам для улучшения политического, экономического и военного положения Отечества. Уважение к истории государства, его предкам, означает благожелательность по отношению ко всем своим соотечественникам, прежде всего землякам, являющимися гражданами данного государства.

Моральная позиция патриотизма выражается в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстоять ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу. Патриотизм предполагает гордость за культуру своей родины и ее достижения, идентификацию себя с остальным народом, стремление бороться за интересы своего Отечества.

Таким образом, патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения рассматривается и утверждается на самом высоком государственном уровне. В.В. Путин на встрече с общественными организациями заявил: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) [2], общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Патриотическое воспитание (от лат. patria – родина) – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Становление дошкольника как гражданина, патриота должно начинаться с его малой Родины, т.е. родного края. Но настоящего патриота невозможно вырастить без знания истории. Для воспитания любви к родному краю, педагог, прежде всего, должен иметь знания в области краеведения, должен продумать, что именно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для данной местности, данного края – то, что можно увидеть только здесь.

В последние годы, в рамках патриотического воспитания, распространяется взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую социальный, духовный, нравственный, культурный, исторический и другие важные составляющие. Обобщая, можно сказать, что, патриотизм – это нравственный принцип, нравственная норма и нравственное чувство, которые выражают уважение и любовь к родной стране, ее истории, культурным традициям, ее народу и характеризует высший уровень развития личности.

Литература

1. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах/
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г. N30384 <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=330197>
3. Патриотическое воспитание. Словарь – справочник /Под ред. проф. А.К.Быкова и проф. А.Н.Выршикова. – Волгоград, Издательство ВГАПКРО, 2009.
4. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 томах /Даль В.И. – М.: РИПОЛ классик, 2006. /Том 3. П. – 544 с. /П. 5-543 с. – (Золотая коллекция). ISBN 5–7905–4703–6